


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ №16
«Огниво»

Е.И. Гареева
Приказ №160
от «29» августа 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОКАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «КАПЕЛЬ»**

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР

Р.С. Мулюкова

Автор-составитель:
Абдурахманова Риана
Усмановна,
педагог дополнительного
образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального объединения «Капель»
3. Направленность программы	художественная
4. Сведения о разработчиках	Абдурахманова Риана Усмановна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5. Сведения о программе: 5.1. Срок реализации 5.2. Возраст обучающихся 5.3. Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организация содержания и учебного процесса	1 год 7-9 лет дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4. Цель программы	Приобщение детей к искусству вокала, воспитание музыкальной культуры
5.5. Разделы программы	Разделы программы: «Постановка голоса», «Актерское мастерство», «Сценическое мастерство и имидж», «Публичное выступление», «Воспитательная работа», «Концертное выступление».
6. Формы и методы образовательной деятельности	Форма обучения – очная, с возможным использованием дистанционных технологий. Используются традиционные и нетрадиционные занятия, носящие практико-ориентированный характер, включающие игры, конкурсы, викторины, праздники, проектную и исследовательскую деятельность учащихся. Используемые методы: - беседа, рассказ, слушание отрывков музыкальных произведений; - показ образцов, демонстрация лучших выступлений известных музыкантов; - практическая работа;

	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных и нестандартных задач; - вокальные упражнения, вокализы; - выполнение творческих работ.
7. Формы мониторинга результативности	входная, текущая диагностики, аттестация по завершении освоения образовательной программы
8. Результативность реализации программы	<p>По завершении освоения образовательной программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеют базовыми основами нотной грамоты, использования голосового аппарата, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего воспитания музыкальной культуры: навык правильного певческого дыхания, правильную постановку корпуса при пении, свободно владеть артикуляционным аппаратом при пении, свободно держаться на сцене, владеть исполнительской техникой; - будут способны практически использовать песенный репертуар, знания и умения, приобретённые на занятиях; - будут обладать интересом и любовью к пению и исполнительству, высокохудожественной музыке.
9. Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2023 г.
10. Рецензент	Юкина Лариса Ивановна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы.....	6
1.1. Пояснительная записка	6
1.3. Учебный (тематический) план	15
1.4. Содержание программы.....	29
1.5. Планируемые результаты освоения программы.....	40
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	43
2.2. Формы аттестации/ контроля	43
2.3. Оценочные материалы, пакет диагностических методик	48
2.4. Список информационных источников	58
2.5. Приложения	63
Приложение 1 (Методические материалы)	
Приложение 2 (Методические материалы)	

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального объединения «Капель» имеет *художественную направленность*, является составной частью образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от.03 сентября 2018 г. №10
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждён заместителем Премьер-министра Республики Татарстан
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа размещена на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.навигатор.дети>)

Актуальность программы.

В современных условиях, благодаря развитию музыкальной индустрии, ориентация школьников в области музыки формируется, главным образом, под воздействием средств массовой информации и общения со сверстниками, что приводит к потреблению музыкальных образцов сомнительного эстетического качества, рассчитанных на невзыскательный вкус в силу легкости восприятия. В

связи с этим очевидна необходимость обращения к вокальному искусству как одному из важнейших средств духовно-нравственного воспитания.

Программа вокального объединения «Капель» приобщает детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности и доступный способ выражения эмоций. Нет сомнений, что наряду с эстетической важностью и художественной ценностью, пение является одним из факторов психического, физического и духовного исцеления детей, а значит, помогает решить задачу охраны здоровья детей.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков пения, восприятия музыки, музыкально - пластического интонирования, которые необходимы для успешного художественно-эстетического развития ребёнка.

Цель и задачи программы

Цель программы: - приобщение детей к искусству вокала, воспитание музыкальной культуры.

Задачи:

Обучающие:

- формировать базовые знания в области теоретических основ, истории и современности музыкального искусства;
- формировать предметные умения в области вокального исполнительства, певческую установку, певческое дыхание, артикуляцию

Развивающие:

- развивать природные музыкальные задатки, певческий голос, музыкальный слух;
- развивать интеллектуально-творческие способности;
- развивать музыкальную память, воображение, фантазию, эмоционально-волевую сферу.

Воспитательные:

- воспитывать основы духовно-нравственной личности, эстетическое отношение к искусству, культуру внешнего вида и поведения;
- развить личностные качества: активность, самостоятельность, общительность, ответственность;
- воспитывать этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Программа рассчитана на детей школьного возраста от 7 до 16 лет, проявляющих интерес к музыкальному искусству.

Для успешного решения поставленных в программе задач учитываются психологические, физиологические возрастные особенности детей.

Исходя из вышеизложенного, при формировании групп в объединении «Капель» учитываются возрастные и психолого-педагогические особенности детей.

Количество учебных часов по программе – 144 ч. (2 раза в неделю по 2 часа).
Формы организации образовательного процесса: групповые по 15 человек в группе.

**Планируемые результаты освоения обучающимися
образовательной программы
Метапредметные результаты в области универсальных учебных
действий:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся умеет/готов:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета

сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся умеет/готов:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно – творческой задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся умеет/готов:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

Личностные результаты:

Обучающийся:

- знает основные моральные нормы и ориентирован на их выполнение;
- применяет знания о социально-значимой деятельности, в том числе и учебной, о ценностях культуры, цивилизованных нормах и правилах учения, поведения и общения в практической деятельности;
- приобрел опыт творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- демонстрирует положительное отношение к обучению;
- обладает способностью к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- реализует творческий потенциал в процессе коллективного исполнения песен;

- обладает этическими чувствами доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- адекватно понимает причины успешности/неуспешности творческой деятельности.

Предметные результаты:

знать:

- правила пения и правила охраны голосового аппарата;
- элементарные признаки звуковысотной и ритмичной организации музыки (высоких и низких, долгих и коротких звуков);
- правила певческого дыхания;
- приемы звукообразования;
- музыкальные средства выразительности (мелодия, темп, лад, динамика, тембр, регистр);
- понятия (интонация, музыкальная фраза, кульминация, штрихи, пауза);
- вокальные понятия (зевок, артикуляция, унисон);

Обучающиеся будут уметь:

- владеть правильным дыханием (диафрагмальным);
- владеть певческой установкой;
- петь в пределах рабочего диапазона (от до, ре I - до, ре II октавы);
- владеть артикуляционным аппаратом, ясной дикцией;
- контролировать собственное пение;
- сравнивать различные музыкальные произведения;
- определять по характеру музыки тот или иной персонаж;
- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
- петь одностольно в ансамбле.

Контроль реализации программы

Контроль включает входную, текущую диагностику и аттестацию по заверении освоения программы.

Основные формы организации контроля: *контрольные занятия, концертные выступления, сдача вокальных партий.*

Настоящая программа разработана с учетом потребностей детей и родителей, образовательных целей Центра детского творчества № 16 «Огниво», с учетом особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации:

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

VK - <https://vk.com/>

Сферум - <https://sferum.ru>

В программе при необходимости используются следующие ресурсы:

1. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами через онлайн - сервисы:
Документы Google (<https://docs.google.com>) Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).

2. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Google Drive - <https://drive.google.com>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>

Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>

3. Организация опросов и проведение игр, викторин, квестов, тестов. Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

Google Forms - <https://docs.google.com/>

LearningApps.org - <https://learningapps.org/>